

ДИСЦИПЛИНА «ОПТ»

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

1. Определение понятия здоровья, критерии здоровья.
2. Понятие болезни и ее основные признаки и критерии.
3. Классификация болезней. Формы и стадии болезни.
4. Определение понятий «патологическая реакция», «патологический процесс», «патологическое состояние».
5. Определение понятий «этиология» и «патогенез».
6. Основные классы и группы наследственной патологии.
7. Значение возраста в возникновении и развитии болезней.
8. Определение понятий «реактивность» и «резистентность».
9. Понятие «иммунитет» и его виды.
10. Механизм невосприимчивости к инфекционным болезням.
11. Этиопатогенез аллергических заболеваний.
12. Классификация аллергенов и аллергических реакций.
13. Этиопатогенез и морфогенез воспаления.
14. Классификация воспалительных процессов.
15. Клинические проявления воспаления.
16. Значение воспаления для организма.
17. Значение лихорадки.
18. Этиопатогенез лихорадки.
19. Виды гипертрофий и гиперплазий.
20. Определение регенерации.
21. Определение и этиопатогенез новообразований.
22. Определение дистрофии.
23. Этиопатогенез и классификация дистрофий.
24. Понятие дегенерации.
25. Определение и стадии стресса.
26. Классификации стресс-факторов и стрессовых состояний.
27. Посттравматические стрессовые нарушения.
28. Биологическое значение адаптационного синдрома.
29. Болезни адаптации.
30. Понятие шока.
31. Понятие комы.
32. Нарушение регуляции обмена веществ.
33. Нарушение энергетического обмена.
34. Нарушение основного обмена.
35. Нарушение водно-электролитного обмена.
36. Нарушение белкового обмена.
37. Нарушение кислотно-основного равновесия.
38. Нарушение кровообращения.

39. Гипоксия.
40. Нарушение вентиляции легких.
41. Нарушение регуляции внешнего дыхания.
42. Понятие «врожденный порок развития» и его синонимы.
43. Классификация врожденных пороков развития по этиологическим факторам.
44. Классификация ВПР по последовательности возникновения в организме.
45. Классификация ВПР по распространенности в организме.
46. Классификация ВПР в зависимости от объекта воздействия вредных факторов.
47. Классификация ВПР по анатомо-физиологическому признаку.
48. Этиопатогенез врожденных заболеваний.
49. «Критические периоды» внутриутробного развития.
50. Тератогенные терминационные периоды.
51. Клинические методы исследования.
52. Морфологические методы исследования.
53. Генетические методы.
54. Этиопатогенез врожденных пороков развития ЦНС.
55. Этиология и клиническая картина ВПР ССС.
56. Эмбриогенез и пороки развития органов пищеварения.
57. Пороки развития органов дыхания.
58. Эмбриогенез и пороки развития мочеполовой системы.
59. Изолированные и системные пороки развития скелета и мышечной системы.
60. ВПР эндокринных желез.
61. Геномные мутации.
62. Хромосомные aberrации.
63. Генные синдромы.

Примерная тематика рефератов, курсовых работ

1. Роль наследственных и средовых факторов в возникновении заболевания.
2. Классификация типов конституции (Гиппократ, Гален, Кречмер, Черноруцкий). Связь типов конституции с болезнями.
3. Влияние возраста на развитие болезней.
4. Учение о фагоцитозе как основе воспалительной реакции.
5. Аллергические заболевания человека (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок, сывороточная болезнь, лекарственная аллергия).
6. Значение воспаления для организма.
7. Особенности опухолевой ткани и влияние ее на организм.
8. Теории стресса.
9. Болезни адаптации.
10. Анатомическая, физиологическая, биохимическая адаптация в процессе перестройки организма в связи с болезнью, травмой и инвалидностью.

11. Посттравматический стресс, его причины и посттравматические стрессовые нарушения.
12. Биологическое значение адаптационного синдрома.
13. Дерматоглифика – один из основных методов исследования в тератологии.
14. Генетические методы исследования в тератологии. ВПР лица и шеи.
15. Микро- и макроцефалия.
16. Пороки сердца.
17. Остеохондродисплазии.
18. Болезнь Дауна.
19. Синдром Патау.
20. Синдром Эдвардса.
21. Синдром Клайфельтера.
22. Синдром Шерешевского-Тернера.

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу

1. Определение понятия «болезнь». Ее основные признаки.
2. Характеристика формы и стадии болезни.
3. Определение понятий «патологическая реакция», «патологический процесс», «патологическое состояние».
4. Определение понятий «этиология» и «патогенез».
5. Внешние и внутренние причины заболеваний.
6. Основное звено и «порочный круг» в механизме развития болезни.
7. Роль наследственности в развитии человека.
8. Понятия «наследственная предрасположенность» и «генетическая индивидуальность».
9. Виды мутаций.
10. Основные классы и группы наследственной патологии.
11. Различия между наследственной и врожденной патологией.
12. Связь типов конституции и болезни.
13. Роль конституции в развитии болезни.
14. Влияние возраста на развитие болезни.
15. Иммунная система, ее состав и функции.
16. Виды иммунитета. Подвиды приобретенного иммунитета.
17. Механизм невосприимчивости к инфекционным заболеваниям.
18. Определение понятия «аллергия». Классификация аллергенов
19. Общий патогенез аллергических реакций (основные стадии)
20. Краткая характеристика поллиноза и крапивницы.
21. Краткая характеристика отека Квинке и анафилактического шока.
22. Механизм проявления лекарственной аллергии.
23. Определение понятия аутоиммунизации. Патогенез аутоиммунных реакций.
24. Определение понятия «воспаление».

25. Основные этиологические факторы воспаления?
26. Основные положения патогенеза воспалительного процесса.
27. Основные клинические проявления воспаления.
28. Краткая характеристика фаз развития воспаления.
29. Возможные варианты исхода воспалительного процесса.
30. Определение понятия «лихорадка». Причины и механизмы развития лихорадки.
31. Виды нарушений патологии тканевого роста. Их характеристика.
32. Определение понятий «гипертрофия» и «гиперплазия».
33. Виды гипертрофии (гиперплазии). Их значение для организма.
34. Определение понятия «регенерация». Основные виды регенерации.
35. Определение и общая характеристика новообразований.
36. Биохимические и физико-химические особенности опухоли.
37. Проявления функциональной анаплазии опухоли.
38. Морфологические особенности опухолевой ткани (строение, расположение, размеры, внешний вид, форма, консистенция, цвет).
39. Канцерогенные факторы и их влияние на развитие опухоли.
40. Основные отличия доброкачественной опухоли от злокачественной. Опухоли с местнодеструктивным ростом.
41. Понятия «метастазирование», «метастазы», «кахекия» и «рецидивы» опухоли.
42. Определение понятие «стресс». Основные причины возникновения стресса.
43. Характеристика стадии стресса.
44. Понятия «болезни адаптации» или стресс-болезни.
45. Определение понятия «шок». Основные формы шока.
46. Характеристика стадий травматического шока.
47. Определение термина «коллапс». Основное отличие от шока.
48. Кома и стадии комы.
49. Механизмы регуляции обмена веществ.
50. Нарушения энергетического обмена.
51. Кислотно-щелочное равновесие и его нарушения.
52. Краткая характеристика основного обмена и его нарушений.
53. Водно-электролитный обмен и его нарушения.
54. Основные нарушения углеводного и липидного обмена.
55. Эндокринные нарушения при гипер- и гипофункции эндокринных желез.
56. Причины и основные проявления острой и хронической недостаточности кровообращения.
57. Основные отличия между острой дыхательной недостаточностью и хронической дыхательной недостаточностью.
58. Классификация врожденных пороков развития по этиологическому фактору.
59. Пороки развития: гаметопатии, бластопатии, эмбриопатии и фетопатии.
60. Основное отличие между первичными и вторичными пороками развития.
61. Отличия генных геномных и хромосомных мутаций.

62. Критические периоды внутриутробного развития.
63. Понятия «тератогенный терминационный период». Его значение для формирования врожденных пороков развития.
64. Краткая характеристика клинических, морфологических и генетических методов исследования, применяемых в тератологии.
65. Особенности метода исследования «дерматоглифика».
66. Наиболее распространенные ПР ЦНС.
67. Основные ВПР ССС.
68. Наиболее распространенные ПР органов пищеварения.
69. Наиболее распространенные ПР органов дыхания.
70. Изолированные и системные ПР ОДА.
71. Определение понятия «множественные пороки развития».
72. Отличие хромосомных болезней от других наследственных болезней.
73. Определение и краткая характеристика генных синдромов.

1. Рекомендуемая литература (основная):

1. Каминская Э.А. Общая генетика: Учебник для педагогических институтов. – Минск, 1992.
2. Ландцман М.Н., Нижний С.В. Краткий толковый словарь медицинских терминов и понятий.– М.: Литас, 1998.
3. Клиническая медицина.– М.: Изд. МНПИ 1997.
4. Общая патология человека / Под ред. А.Л. Струкова, В.В. Серова, Д.С. Саркисова: Руководство для врачей. – М., 1990.
5. Основы тератологии и наследственной патологии / Вихрук Т.И., Лисовский В.А., Сологуб Е.Б. – М.: Советский спорт, 2001.
6. Патологическая физиология: Учебник для стоматологических факультетов медицинских вузов / Под ред. проф. Волжина А.Н., Порядина Г.В.. – М.: Медпресс, 2000.
7. Патофизиология: Учебная литература для студентов медицинских вузов. / Под ред. Метвицкого. - М.: Медицина, 1997.
8. Патологическая физиология: Учебник для медицинских вузов. / Под ред. Адо А.Д. – М.: Триада –Х, 2000.
9. Черешков В.А., Юшков Б.Г. Патофизиология.– М.: ВЕЧЕ, 2001.
10. Популярная медицинская энциклопедия / Главный ред. академик РАМН В.И. Покровский. – Ульяновск: Книгочей, 1997.
11. Справочник терапевта / Под ред. акад. РАМН Полеева Н.Р. – М: Медицина, 1999 .
12. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия.– М.: Медицина, 1995.

13. Справочник практического врача / Под ред. академика КАМН СССР Воробьева А.И. – М.: БАЯН, 1999.
14. Тератология человека. Руководство для врачей / Под ред. Г.И. Лазюка. – М.: Медицина, 1991.
15. Юмашев Г.С. Травматология и ортопедия. – М.: Медицина, 1983.

2. Рекомендуемая литература (дополнительная):

1. Биология: Учебник для студентов медицинских институтов / Под ред. В.Н. Ярыгина – М., 1995.
2. Бочков Н.П. Клиническая генетика: Учебник. – М., 1997.
3. Брин В.Б. Физиология человека в схемах и таблицах. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1999.
4. Волков М.В., Меерсон Е.М. и др. Наследственные системные заболевания скелета. – М., 1982.
5. Гиссен Л.Д. Время стрессов. – М.: ФиС, 1990
6. Детские болезни. / Е.П.Сушко, Л.М.Тупкова, В.И. Новикова, В.П. Лялькова – Минск: Высшэйшая школа, 1998.
7. Детская патопсихология: хрестоматия / Автор–составитель Белопольская Н.Л.– М.: Когито-Центр, 2001.
8. Косицкий Г.И., Смирнов В.М. Нервная система и стресс. – М.:1970.
9. Никитюк Б.А. Факторы роста и морфофункционального созревания организма. – М., 1978.
10. Основы психофизиологии / Ответ. Ред. Ю.И. Александров. – М.: ИНФРА-М, 1998.
11. Психология спорта в терминах, понятиях, междисциплинарных связях. – М.: Физкультура, образование, наука, 1996.
12. Селье Г.. Когда стресс не приносит горя. – М.: Рэнар, 1992.
13. Селье Г.. Стресс без дистресса. – М.: Прогресс, 1979.
14. Современная психология: Справочное руководство. М.: ИНФРА, 1999.
15. Лищук В.А., Мастюкова Е.В. Технология повышения личного здоровья.– М.: Медицина, 1999.
16. Физиология человека / Под. ред. Серепегин Н.М., Волков В.М., Синайский Н.М. – М.: ФиС, 1979.
17. Физическая реабилитация детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата / Под ред. Н.А. Гросс. – М.: Советский спорт, 2000.
18. Эверпи Дж. С., Розенфельд Р. Стресс. Природа и лечение. – М.: Медицина, 1985.

